Letramento Divertido

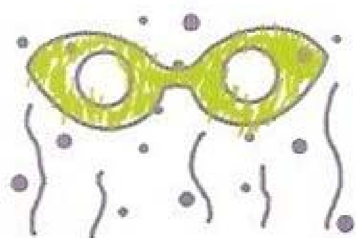




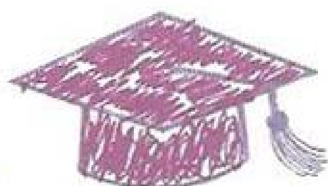
Prof.ª Vanessa

Graça Boquet
Graça Batituci









Eventos, Artes e Formatura

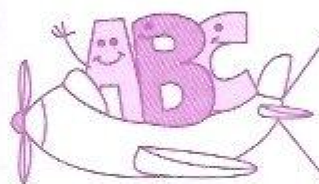
5 e 6 anos

EDITORA FAPI

Escola: ______________________________

Professor(a): ______________________________

Série: ____________________ Ano: ____________________



ATIVIDADES DE FEVEREIRO

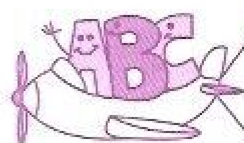
1 um

2 dois

3 três

4 quatro

Aluno(a): ______________________________



CALENDÁRIO

Mês: ______________________________

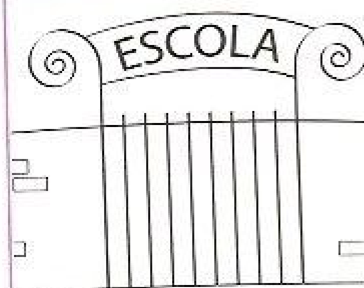
Ano: ______________________________

Cole neste espaço a ilustração de acordo com o mês (páginas 10 e 11).

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

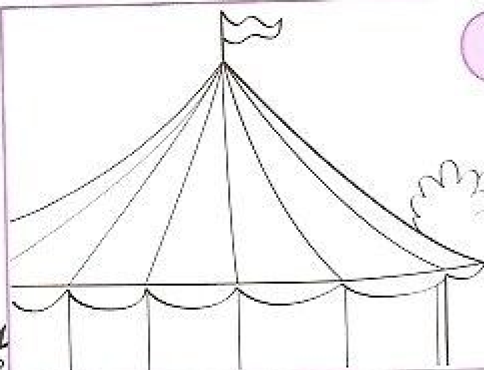
Educador(a), escreva os numerais do mês antes de reproduzir esta página, para que seus alunos possam marcá-los com **X**, diariamente, até o final do mês. Os alunos podem consultar o "Calendário móvel", que se encontra no material de apoio anexo à coleção. Quando os(as) alunos(as) já dominarem a escrita dos números de 0 a 9 eles(as) mesmos(as) podem preencher a cada dia o calendário. Eles devem pintar de vermelho as colunas de sábado e domingo.

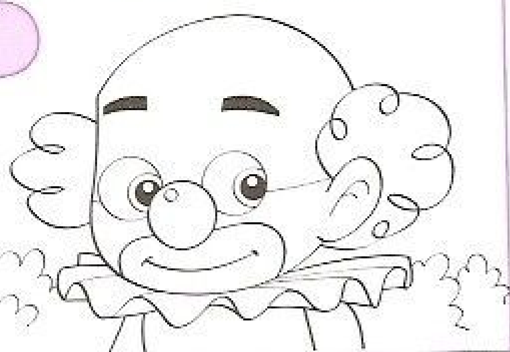
FEVEREIRO



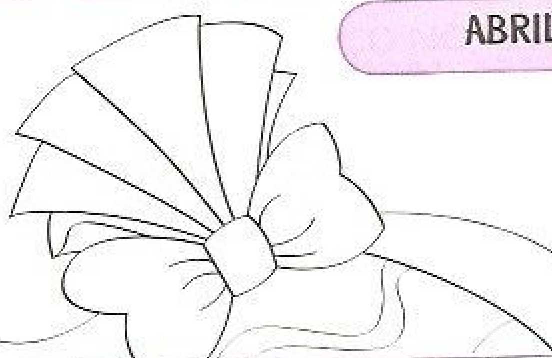


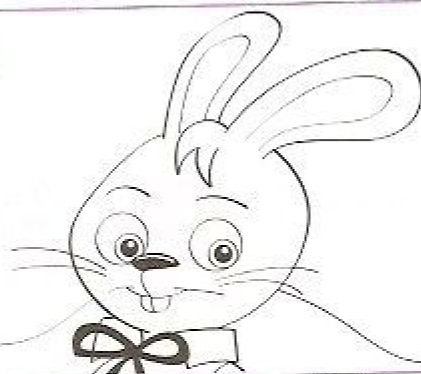
MARÇO



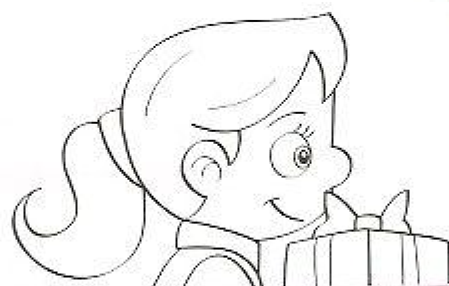


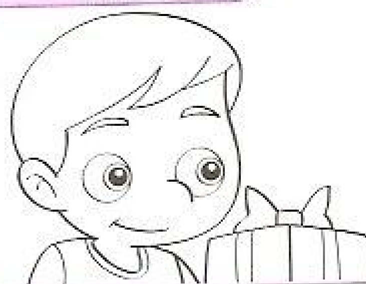
ABRIL





MAIO







JUNHO





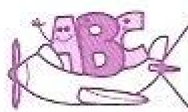

AGOSTO


SETEMBRO


OUTUBRO


NOVEMBRO


DEZEMBRO



PROJETO VOLTA ÀS AULAS

Justificativa

- Receber a clientela escolar (alunos[as] e pais) de maneira alegre e eficaz.

Objetivos

- Tornar a escola um lugar atrativo para a criança, a fim de que ela se sinta segura ao conhecer os(as) professores(as) e colegas.
- Apresentar à criança uma escola organizada, alegre e eficiente, onde existem regras e combinados, onde os(as) professores(as) ensinam, mas também aprendem de forma harmoniosa e prazerosa.

Desenvolvimento

- O primeiro dia de aula deve ser o mais alegre possível. Ao receber sua "turma", apresente-se e, depois, apresente cada um(a) dos(as) alunos(as) aos(às) colegas com bastante entusiasmo.

- A sala de aula já deve estar decorada para recebê-los, com os cartazes afixados para serem usados durante o ano: "Ajudantes do dia" – "Quantos somos hoje?" – "Aniversariantes do mês" – "Calendário" – , etc. (Material de apoio anexo à coleção.)

- Mostre todos os cartazes às crianças e explique como serão usados no dia-a-dia. Em seguida, faça uma rodinha para, numa conversa informal, deixar que falem sobre eles: do que gostam de brincar, o que fazem quando estão em casa, se ajudam o "pessoal de casa", quem são os(as) amigos(as) deles(as).

- Depois, converse com a turma sobre as oportunidades que terá na escola para aprender coisas novas, jogos, brincadeiras, fazer novas amizades, etc.

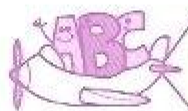


- Nesse momento, sugerimos que dê um trabalho livre. Peça-lhes que desenhem o que quiserem, mas não interfira com sugestões.

- Seja bastante observador(a) para, posteriormente, preparar suas aulas com base na vivência de sua turma. É provável que alguma criança não queira desenhar ou faça apenas alguns traços sem nenhuma definição. Durante o desenvolvimento dessa atividade, não force nenhum resultado, apenas converse com a criança encorajando-a.

- Um passeio pelas dependências da escola na primeira semana de aula é fundamental. Visite as salas de aula, a biblioteca, a diretoria, o pátio, etc., explicando aos(às) alunos(as) a função de cada dependência escolar.





REUNIÃO DE PAIS

A primeira reunião de pais deve ser, se possível, nos primeiros dias de aula. Ela poderá ser dividida em dois momentos: o primeiro, com a direção da escola, e poderá ser coletiva, isto é, com todos os pais.

Nesse momento, distribua a mensagem de "Boas-vindas da escola" (página seguinte), a pauta da reunião e explique os temas de interesse geral, como horários, uniforme, lanche, etc.

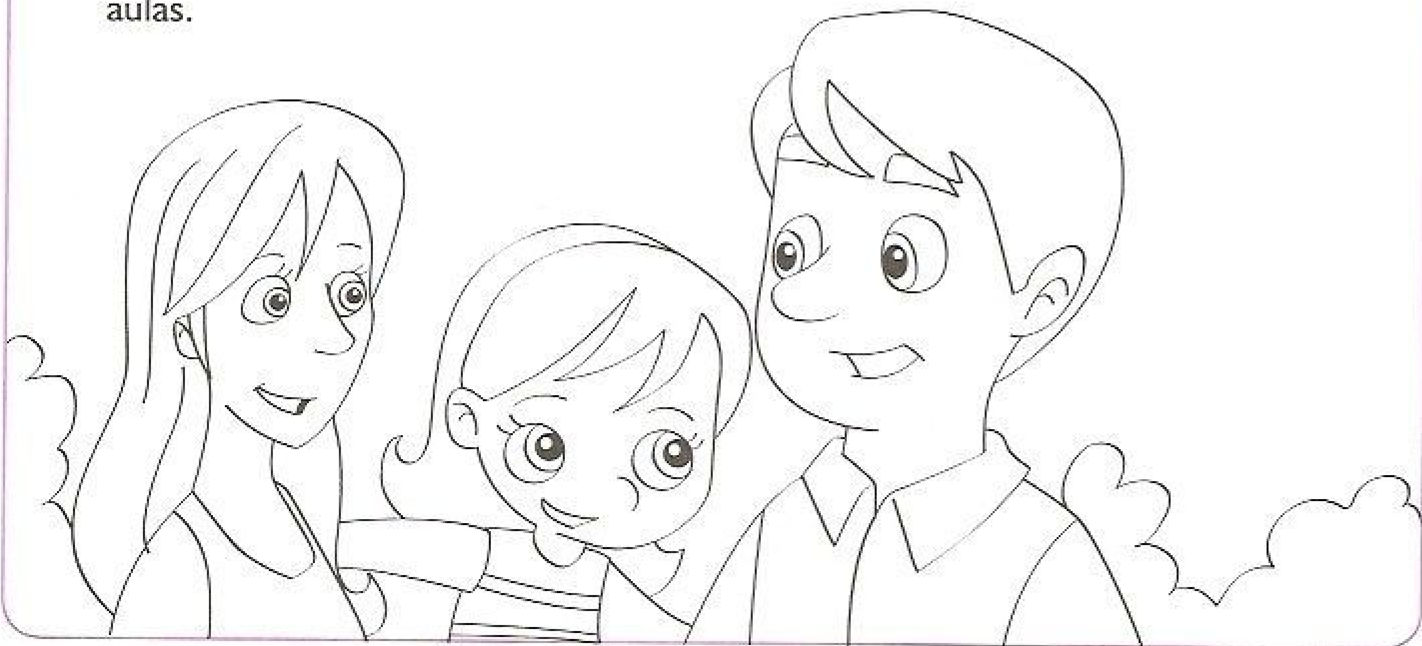
Observação: É sempre bom passar uma mensagem escrita (modelo na página 17) sobre a educação dos filhos no início da reunião, para que todos possam refletir sobre o assunto.

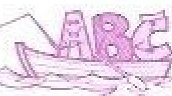
O segundo momento da reunião deverá ser com o(a) professor(a) da turma.

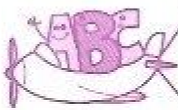
Essa será a oportunidade para serem passadas aos pais instruções importantes, como acompanhamento da "Atividade de casa", uso da agenda escolar, que será o instrumento de comunicação entre pais e professor(a) e tantos outros assuntos de interesse dos pais.

No caso do 2° período, fale sobre a formatura e combine o sugerido no projeto especial de formatura que se encontra no final deste volume.

A seguir, apresentamos algumas sugestões de atividades para a volta às aulas.







BOAS-VINDAS DA DIREÇÃO DA ESCOLA PARA A FAMÍLIA

Prezada família,

Bem-vindos à ____ !

(Nome da escola)

É com grande alegria que recebemos hoje a sua criança para, juntos(as), caminharmos por este ano de 2 ______, contando sempre com o apoio de vocês, para que haja uma integração entre nós, educadores e família.

Desde já, agradecemos a confiança em nós depositada. Estaremos sempre à disposição de vocês para tudo de que precisarem.

O(a) professor(a) de seu(sua) filho(a) durante este ano será

____ .

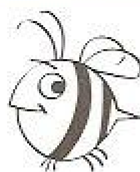
Contem sempre conosco!

Atenciosamente,

____

(assinatura do[a] diretor[a])

Eu aprendi com você...



Sei que sou uma criança amada, respeitada, querida, porque...

Você se interessa pelos meus trabalhos escolares, me leva para passear, brinca comigo, me dá beijos de "bom-dia" e de "boa-noite", incentiva-me a fazer melhor, a pedir desculpas, a saber perdoar, a cultivar as amizades.

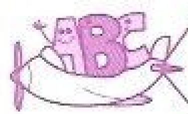
Eu vi você me dizer "SIM" e "NÃO" muitas vezes, quando lhe pedia coisas possíveis e impossíveis e aprendi a ter limites em minha vida.

Recebi carinho, cuidados especiais quando ficava doente e me senti amado(a) e seguro(a).

E você pensava que nada disso era visto por mim. Grande engano! Aprendi grandes lições de vida e tudo de que eu precisava para ser uma criança de bom coração, produtiva e feliz como sou hoje.

Por isso, agora digo a você:

– Obrigado(a) por todas as coisas que vi, senti e aprendi com você. O seu exemplo foi o maior tesouro que poderia ter me deixado!



LEMBRANCINHAS PARA O INÍCIO DAS AULAS

ESTRELINHA

Como fazer

- Utilize papel *Color Set* amarelo.
- Pinte ou cole os olhos, boca e lacinhos.
- Enfeite a estrelinha como quiser e, depois, cole um pirulito atrás.

estrelinha amarela

VOCÊ É A MINHA ESTRELINHA MAIS QUERIDA!
BEIJOS,

(Nome da criança)

(Professor[a])

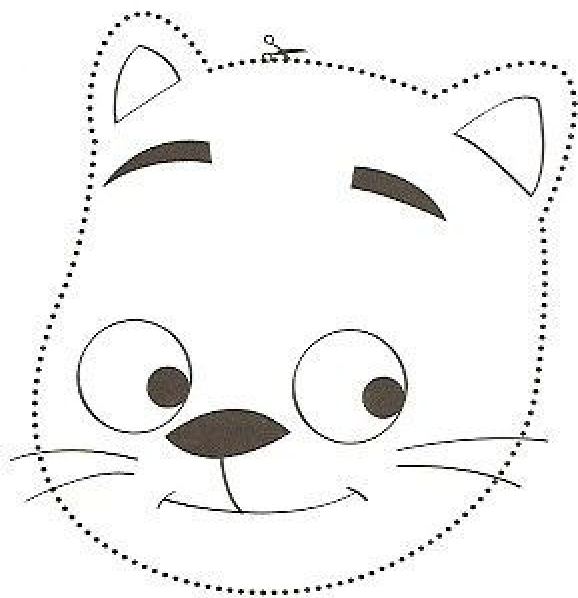
cole atrás da estrelinha

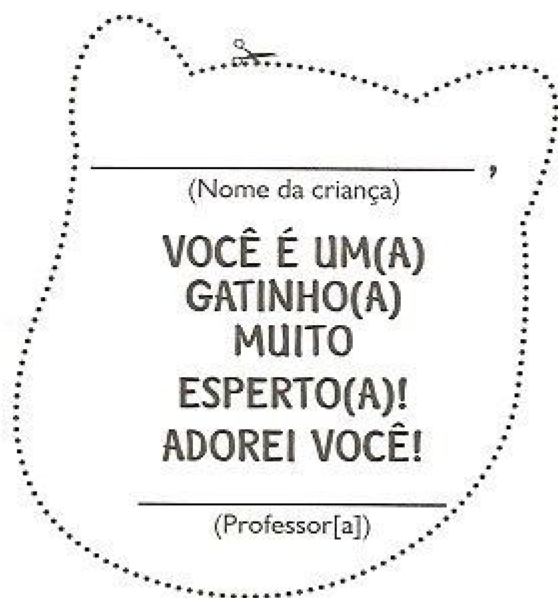
Educador(a), escolha uma das sugestões de lembrancinhas, enfeite-a e entregue aos(às) alunos(as) ao final do primeiro dia de aula.

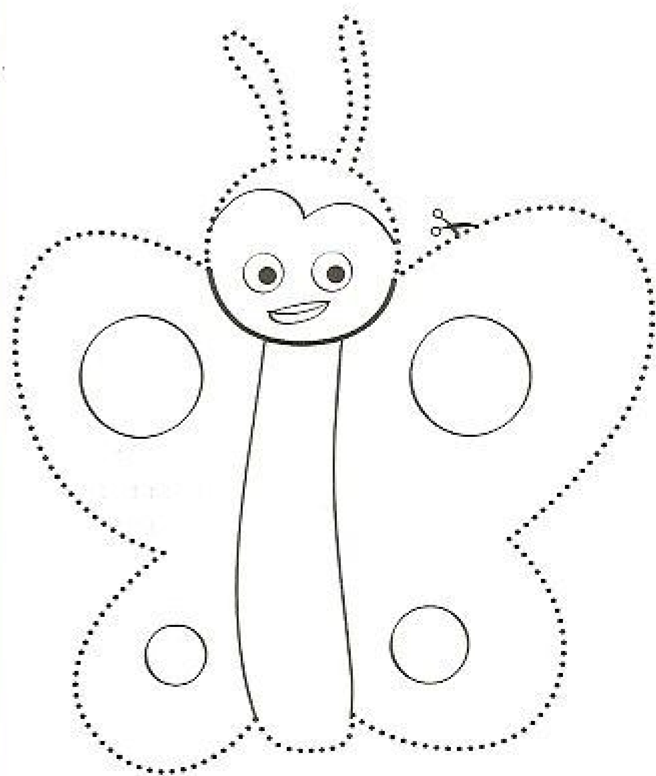
ANIMAIS

Como fazer

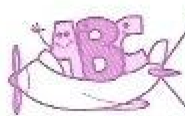
- Utilize papel *Color Set* e pinte ou cole os olhos, boca, etc.











Justificativa

- Levar ao conhecimento das crianças esta festa folclórica popular.



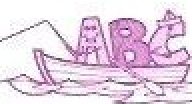
Objetivos

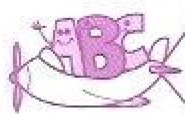
- Reconhecer músicas de carnaval por meio de seu ritmo, alegria e animação.
- Identificar o samba entre outros gêneros musicais.
- Destacar o carnaval do Rio de Janeiro, da Bahia e de Pernambuco.
- Identificar trajes e adereços carnavalescos: fantasias diversas.

Desenvolvimento

1º dia

- Converse informalmente com as crianças sobre esta festa brasileira que acontece durante três dias.
- Ouça experiências das crianças que já brincaram o carnaval em clubes, na rua, na escola e que já participaram de desfile de fantasias, escola de samba, etc..
- Fale sobre o uso de cores fortes e alegres na decoração de carnaval: plumas, purpurinas e paetês.



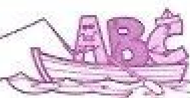


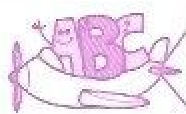
CAIA NA FOLIA!





Educador(a), peça às crianças que pintem e, depois, colem confetes e serpentina na cena.

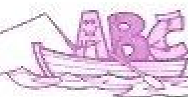




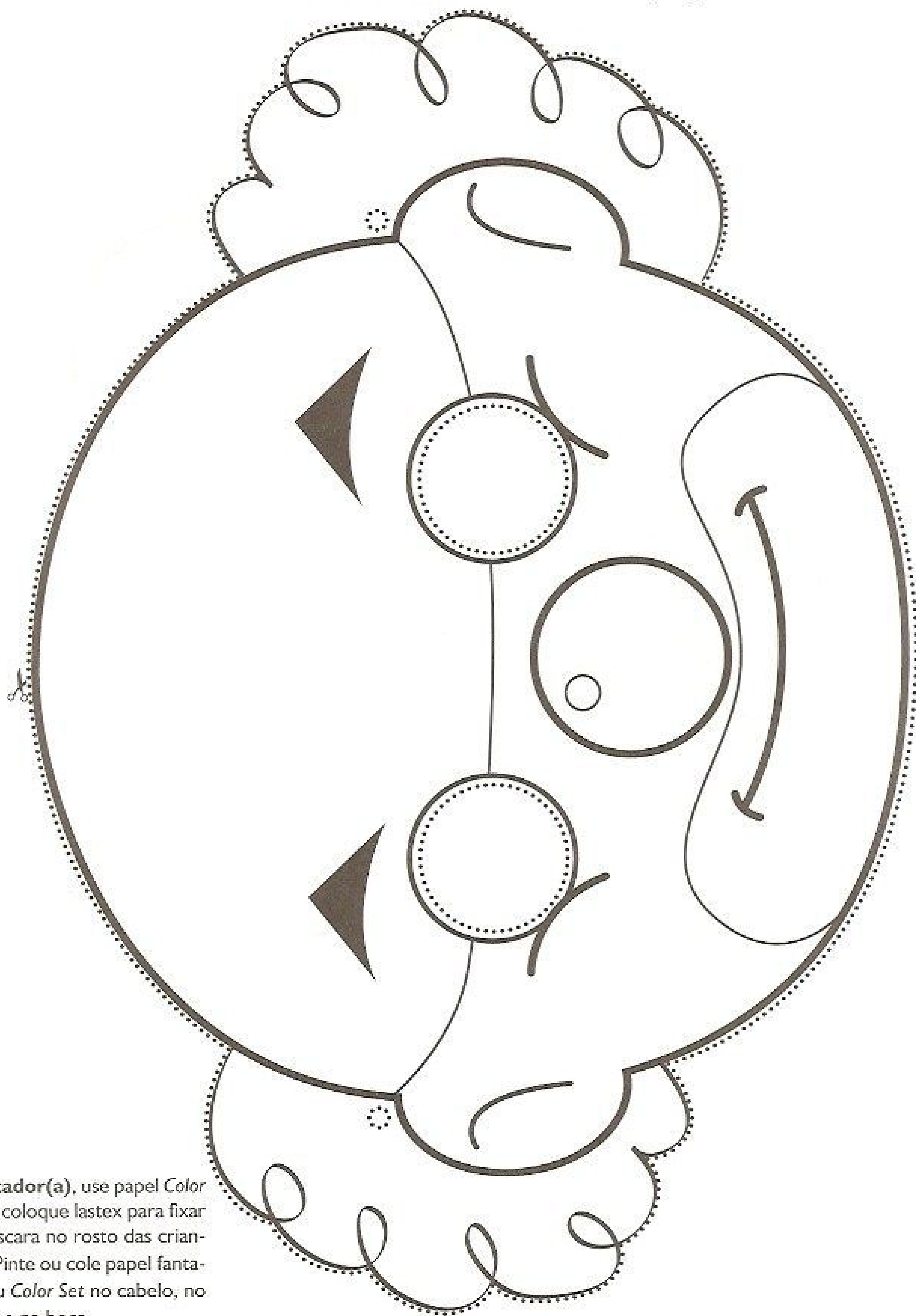
MODELO DE MÁSCARAS

BLOCO DAS GATINHAS E DOS GATINHOS

Educador(a), utilize papel *Color Set* e coloque lastex para fixar a máscara no rosto das crianças. Na máscara para as meninas, cole entre as orelhas flores de papel fantasia ou *Color Set*.

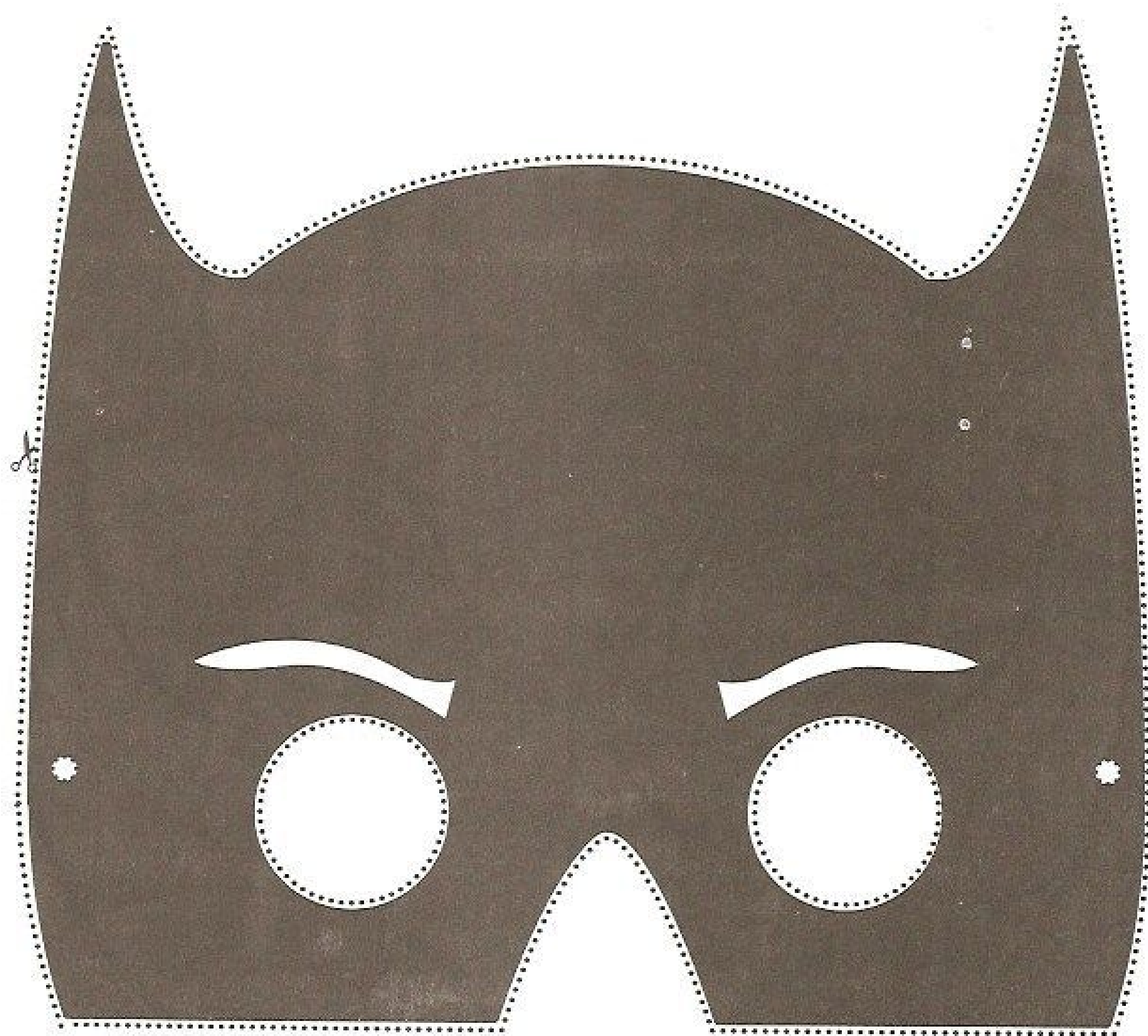


BLOCO DOS PALHACINHOS(AS)



Educador(a), use papel *Color Set* e coloque lastex para fixar a máscara no rosto das crianças. Pinte ou cole papel fantasia ou *Color Set* no cabelo, no nariz e na boca.

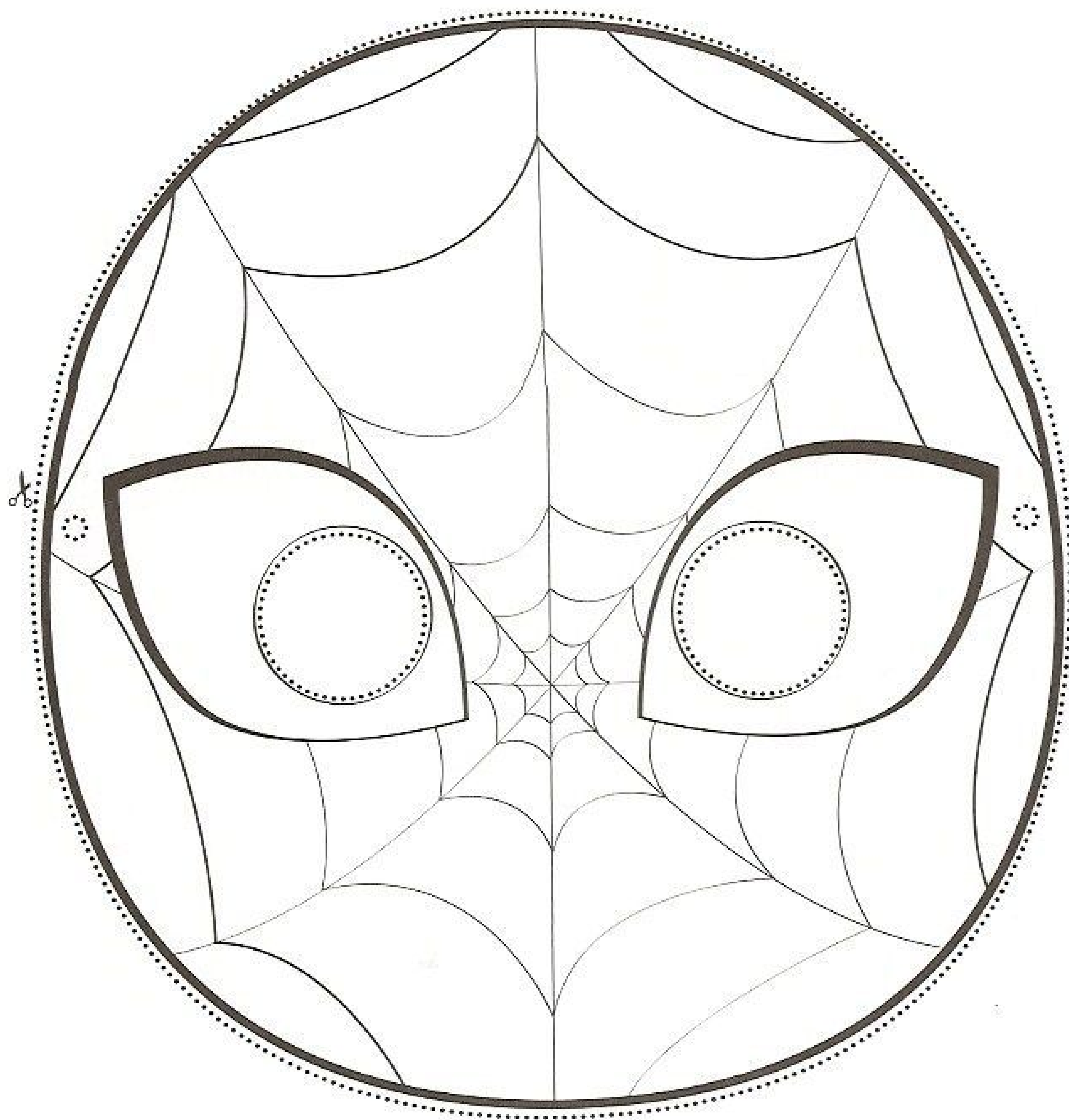
BATMAN



Educador(a), utilize papel *Color Set* preto e coloque lastex para fixar a máscara no rosto das crianças.

BLOCO DOS SUPER-HERÓIS

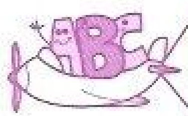
HOMEM-ARANHA



Educador(a), utilize papel *Color Set* vermelho e coloque lastex para fixar a máscara no rosto das crianças.



Educador(a), faça a máscara em papel *Color Set* vermelho ou preto e cole bolinhas de papel-alumínio prata ou dourado, lantejoulas ou brocal. Enfeite a máscara com cola colorida: bolinhas, contornos, etc.



PROJETO ARTES

É muito importante incentivar as crianças a desenhar, pintar, colar livremente, etc. Esses trabalhos são muito prazerosos e possibilitam o desenvolvimento da expressão criadora.

Por meio de trabalhos de arte, a criança libera a potencialidade criativa dela.

O(A) educador(a) deve ser observador(a), incentivador(a) e jamais criticar um trabalho. Questionar, por exemplo, por que a criança usou determinada cor, ou perguntar "O que você desenhou?" pode inibir o crescimento artístico e tolher a espontaneidade dela.

A observação da natureza, de objetos, de brinquedos, de pessoas, são importantes para que as crianças dominem e expressem corretamente a percepção delas sobre o tema sugerido.

As técnicas de pintura devem ser variadas. Antes de iniciar o trabalho, explique como ele será feito passo a passo.

Deixe o material a ser usado disponível para a turma. Uma boa estratégia para inspiração é usar músicas com ruídos de cachoeiras, canto de pássaros que inspirem calma, tranqüilidade.

Ao terminar os trabalhos, exponha-os em murais ou varais e peça aos(às) alunos(as) que participem da arrumação do local da pintura.

